

Annemette Davidsen, leder af Ungdomshuset Bakken, skriver om **træningskurset Kreativ Supervision**:

Personalegruppen på Ungdomshuset Bakken har deltaget i træningskurset ” **Kreativ Supervision**” hos Lisbeth Høstgaard. Forløbet har strakt sig fra februar til september over 8 kursusdage.

Ungdomshuset Bakken er et opholdssted for unge udviklingshæmmede, der desuden har diagnoser som ADHD, Skizofreni, depression eller har været udsat for seksuelle overgreb. De unge er vidt forskellige og pædagogikken og den daglige struktur er individuelt tilpasset.

De unge er afhængige af at vi som personale ærligt involverer og engagerer os. Derfor bliver vi også ramt både fagligt og personligt, hvis de unge ikke trives, hvis ting ikke lykkes, hvis problemer ikke løses, hvis vi udsættes for splitting osv. Specielt selvfølgelig hvis samarbejdet i personalegruppen ikke fungerer.

Personalegruppen består af 8 personer med vidt forskellig baggrund både fagligt og personligt. Vi er blevet bevidste om, at vi har hver vores model af verden, men kurset har givet os et fælles udgangspunkt.

Vi har via **kreativ supervision**, fået et redskab til at gå i dybden med væsentlige emner. Før kunne vi tage problematikker op og være enige om at det var et problem, uden efterfølgende at have fornemmelsen af at være kommet videre. Det var frustrerende at tage problematikker op igen og igen uden nogen afklaring. Derfor er vi i personalegruppen enige om at **Kreativ Supervision** har givet os større arbejdsglæde.

Personligt har jeg også haft glæde af spørgeteknik i samtaler med de unge. Jeg er mere sikker på at det er de unges meninger og holdninger der kommer frem og ikke en ubevidst manipuleret afklaring fra min side.

I kursusforløbet blev vi ind i mellem utålmodige – havde lyst til at springe frem til *løsning* i modellens 7 faser.

Som kursusleder holdt Lisbeth selvfølgelig fast i at følge modellen og efterhånden stod det klart for os at alle faser er vigtige.

Vi har oplevet det som et problem, at nogle var meget direkte i deres kritik, at andre blev vrede, kede af det eller sårede, når de blev udsat for kritik.

Meget hurtigt i forløbet tog vi ”burgermetoden” / konstruktiv feedback til os. For at træne metoden, har vi på hvert personalemøde, et eksempel på en burger. Metoden er både sjov og udviklende.

Burgermetoden falder i øvrigt helt i tråd med anerkendende pædagogik og er også meget anvendelig i forhold til beboerne.